

T.C
ARPAÇAY KAYMAKAMLIĐI
GÖNÜLALAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Çağımızın yenilikleriyle uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkili şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Okulumuzun hedeflerini, görüşlerini, olumlu-olumsuz yönlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, misyon, vizyon ve temel değerlerini, amaçlarını kapsayan bu plan eğitim yapımızı daha da güçlendirecek ve bize rehberlik edecektir.

Okulumuzu daha iyi bir eğitim seviyesine ulaştırmayı, sürekli geliştirmeyi ve yenilemeyi amaçlayarak çağa uyum sağlayabilen, özgüveni yüksek ve ülkemizi aydınlık geleceğe ulaştıracak olan bireyler yetiştirmek için özverili bir şekilde çalışmaya devam etmekteyiz.

Şemsi ÜNLÜER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şemsi ÜNLÜER	Okul Müdürü	Ergül YAĞCI	Öğretmen
Mahsun AHMETOĞLU	Öğretmen	Özlem ÖZTÜRK	Okul Personeli
Sözer ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Talip BİRDAL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası Gönülalan İlkokulu olarak 1964 yılında eğitim öğretime başlamıştır.

Okul binamız tek katlı, 180 m2 alana sahiptir ve 2 derslikten oluşmaktadır.

Şu anda 1 Sınıf Öğretmeni, 1 Özel Eğitim Öğretmeni, 1 Okul Öncesi Öğretmeni ve 21 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Bir Özel eğitim sınıfı, bir Birleştirilmiş sınıf ve bir Ana sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması yönünde ilerlemektedir. Okulumuz il merkezine 60 km, ilçe merkezine 12 km uzaklıktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi, Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARS			İlçesi: ARPAÇAY		
Adres:	Gönülalan Köyü Küme Evleri No:21		Coğrafi Konum (link)*:	https://maps.app.goo.gl/DYBydibKnqTvJ4E66	
Telefon Numarası:	(474) 2971141		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	767515@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://767515.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	767515		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 08.06.1964			Toplam Çalışan Sayısı:	4	
Öğrenci Sayısı:	Kız	9	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	12		Erkek	2
	Toplam	21		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		-Birleştirilmiş Sınıf	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:-
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		-Birleştirilmiş Sınıf	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	1	0	1
Özel Eğitim Öğretmeni	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmeni (Müdür Yetkili Öğretmen)	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	2	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	2	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	-	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	-	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	687	Lojman	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	180			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	-			
Çok Amaçlı Salon(m2)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AnasınıfıAŞubesi	2	4	6
1. Sınıf A Şubesi	2	3	5
2. Sınıf A Şubesi	1	2	3
3. Sınıf A Şubesi	3	3	6
4. Sınıf A Şubesi	1	0	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

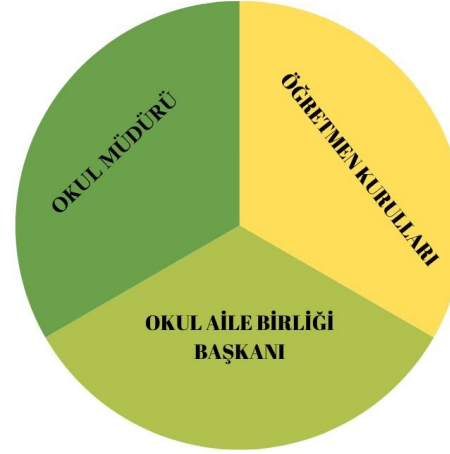
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

GÖNÜLLERİN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2024-2028)				
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU / %				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	5 (%0,5)	5 (%0,5)	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	7 (%0,7)	4 (%0,4)	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3 (%0,3)	3 (%0,3)	1 (%0,1)	2 (%0,2)	2 (%0,2)
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3 (%0,3)	4 (%0,4)	1 (%0,1)	2 (%0,2)	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4 (%0,4)	4 (%0,4)	2 (%0,2)	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4 (%0,4)	1 (%0,1)	2 (%0,2)	2 (%0,2)	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4 (%0,4)	4 (%0,4)	1 (%0,1)	0	1 (%0,1)
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3 (%0,3)	5 (%0,5)	0	2 (%0,2)	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4 (%0,4)	5 (%0,5)	0	0	1 (%0,1)
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2 (%0,2)	2 (%0,2)	5 (%0,5)	1 (%0,1)	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3 (%0,3)	2 (%0,2)	1 (%0,1)	2 (%0,2)	2 (%0,2)
12	Okul bahçesi oyun ve spor aktiviteleri için uygundur.	4 (%0,4)	3 (%0,3)	0	0	3 (%0,3)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2 (%0,2)	1 (%0,1)	3 (%0,3)	2 (%0,2)	2 (%0,2)
GENEL DEĞERLENDİRME						
<p>Çocukların çoğunluğu okul çalışanları ve müdürüyle rahatlıkla görüşebilmektedir. Kendilerini okulda güvende hissetmektedirler. Öğretmenlerinin ders işleniş yöntemlerini yeniliğe açık bulmaktadırlar. Rehberlik servisi, öneri ve şikâyetler konusunda okulu yeterli bulan çocukların yanında yetersiz olduğunu düşünenler de bulunmaktadır. Çocuklar teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedirler ve okulu temiz bulmaktadırlar. Çocukların görüşlerine göre okulun fiziksel imkânları, oyun alanları, kültürel ve sanatsal faaliyetler ise geliştirilmesi gereken alanlardır.</p>						

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :

- Oyun etkinlikleri, kitap okuma ve yazma etkinliklerine yer verilmesi
- Öğretmenler ilgili ve anlayışlı
- Öğretmenlerin dersleri çocukların seviyesine uygun şekilde işlemesi
- Okulun öğrenci sayısına uygun olması
- Sınıfların düzenli olması
- Öz bakım becerilerine dikkat edilmesi

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- Okul binası ve çevresi daha sağlıklı ve güvenli olabilir.
- Oyun alanları yeterli değil.
- Tuvaletler yetersiz, sayısı daha fazla olabilir.
- Ev ödevlerinin bazı zamanlarda fazla olması
- İngilizce dersinin yeterli olmaması
- Öğrencilerin önlük/üniformalar giymemesi
- Okulda soba yerine kalorifer sistemi olsa daha iyi olabilirdi.
- Branş öğretmenlerinin olmaması

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

GÖNÜLLERİN İLKOKULU					STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU / %				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	6 (%0,48)	0	0	1 (%0,08)	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	7 (%0,56)	1 (%0,08)	0	0	1 (%0,08)
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	5 (%0,40)	0	1(%0,08)	2 (%0,16)	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7 (%0,56)	0	1 (%0,08)	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7 (%0,56)	0	0	1 (%0,08)	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7 (%0,56)	0	0	0	1 ((%0,08)
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	6 (%0,48)	0	1 (%0,08)	0	1 (%0,08)
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	4 (%0,32)	0	1 (%0,08)	1 (%0,08)	2 (%0,16)
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	8 (%0,64)	0	0	0	1 (%0,08)
10	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5 (%0,40)	0	1 (%0,08)	1 (%0,08)	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6 (%0,48)	0	0	1 (%0,08)	1 (%0,08)
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4 (%0,32)	2 (%0,16)	0	1 (%0,08)	2 (%0,16)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5 (%0,40)	0	1 (%0,08)	2 (%0,16)	0
<p>GENEL DEĞERLENDİRME: Velilerin çoğunluğu okul çalışanları ve müdürüyle rahatlıkla görüşebilmektedir. Velilerin öneri, istekleri ve görüşleri dikkate alınmaktadır. Veliler okul donanımını yeterli bulmaktadır ancak fiziki anlamda yetersiz görmektedirler. Rehberlik servisini yeterli bulan velilerin yanı sıra yetersiz olduğunu düşünenler de bulunmaktadır. Veliler, öğretmenlerin ders işleyiş yöntemlerinden memnundurlar. Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olduğu ve geliştirilmesi gerektiği görüşündedirler.</p>						

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

- Sınıf mevcutlarının sınıfa uygun olması
- Öğretmenlerin çocuklarla ilgilenmesi
- Okulda çeşitli aktivitelerin düzenlenmesi

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- Bahçe, park ve oyun alanı yetersizliği
- Karışık yaş gruplarının bir arada olması
- Okul tuvaletlerinin yetersizliği
- Öğrencilerle iletişimin geliştirilmesi gerektiği

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

GÖNÜLLERAN İLKOKULU					STRATEJİK PLANI (2024-2028)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	1	2	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	2	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	0	0	0	0
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	2	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	1	0	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	0	2	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0	1	0	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	0	0	3	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	2	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0	2	1	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	0	1	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	3	0	0	0	0
<p>GENEL DEĞERLENDİRME: Öğretmenler okulda kendilerini değerli hissetmektedir ve ayırım gözetilmediği, adil bir okul olduğumuz görüşündedirler. Kararların ortak alındığını, duyuruların zamanında ulaştığını düşünmektedirler ve yöneticilerden genel olarak memnundurlar. Okulumuzun yeterli donanıma sahip olmadığı, öğretmenler için alanların ve sosyal-kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu görüşündedirler.</p>						

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

- Çalışanlar arası uyumun olması
- Öğretmenlerin yeniliğe ve gelişime açık olması
- Öğrenciler arası sosyal kabul olması
- Sınıf sıcaklığının şartlara göre iyi durumda olması
- Okul bahçesinin geniş olması
- Öğretmenler arası yardımlaşmanın olması
- Okul eşyalarının geliştirilmesi
- Tüm öğrencilerle ilgilenebilme imkânı

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması
- Öğretmenlerin akademik becerilerini geliştirebilecek etkinlik ve alanların olmaması
- Öğrencilere uygun yeterli materyalin olmaması
- Temizlik ve sağlık bilgisi konusunda yetersiz olması
- Öğretmenlere ayrılmış özel alan olmaması

- Spor faaliyetlerinin yetersizliği
- Teknoloji desteğinin yetersizliği
- Özel eğitim sınıfının fiziki durumunun yetersiz olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitim –öğretime elverişli sınıf mevcutları, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Akran eğitimine uygun sınıflar
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Özverili çalışan öğretmenler, genç ve dinamik bir eğitim çalışanları
Veliler	Velilerin öğretmenlere saygısı ve güveni
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Öğrenci sayısının az olması nedeniyle giderlerinin az olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması, öğrencilerin dikkat ve algı sürelerinin kısa olması Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması.
Çalışanlar	Çalışanlar için teknolojik imkânların yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim-öğretime desteğinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve bahçe donanımının istenilen yeterlilikte olmaması Okul tuvaletinin yetersizliği, su sorunu
Donanım	Teknolojik eşyalarımızın çok eski ve yetersiz olması. Fen lab. Materyallerinin yetersizliği.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve ilimizde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Eğitime yönelik çeşitli projelerin yürütülmesi.
Ekolojik	Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Çevre kirliliğinin artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Öğrenci başarısının düşük olması
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çevreye duyarlı, kendini ifade edebilen, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, kendini sürekli geliştiren ve yenileyen, yaratıcı ve farklılıklara saygılı, özverili, eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmeyi, disiplinler arası araştırmalar yapmayı, bilinçli ve sosyal sorumluluk düzeyi yüksek, toplum yararını gözeten ve ülkesinin gelişmesine katkıda bulunan çalışmalarda bulunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, gelişen ve değişen teknolojiye uyum sağlayabilen, istikrarlı bir nesil yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etkili ve nitelikli eğitim
- Erişilebilirlik
- Sabırlı ve hoşgörülü
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- Sağlıklı iletişim
- Sürekli gelişim

- Bireysel farklılıklara özen göstermek
- Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- Özgüven ve Özsaygının olması
- Kültürel ve sanatsal duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,4	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%60	%85	%99	%100	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	5	10	15	20	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için oyun ortamlarının zenginleştirilmesi	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim süresince
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	%45	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.b	Öğrencilerin projelere katılım oranı	%40	%60	%70	%85	%90	%95
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	15	30	35	40	45
PG.2.1.d	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması	Sınıf öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki tanıtım gezileri,	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Farklı mesleklerin tanıtımı	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.b	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	%0	%20	%40	%50	%60	%80
PG.3.1.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.d	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 4Kam	1 Kayıt 4 Kam	1 Kayıt 4 Kam.	1 Kayıt 4 Kam.	1 Kayıt 4 Kam..	1 Kayıt 4 Kam.
PG.3.1.e	Bilgisayarların Yenilenmesi	7	2	4	6	8	9
PG.3.1.g	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	1	1	2
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2024 31.12.2028
3.1.2	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01.01.2024 31.12.2028
3.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01.01.2024 31.12.2028
3.1.4	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	01.01.2024 31.12.2028
3.1.5	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01.01.2024 31.12.2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	12000	13200	14520	15972	17563	73255
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1000	1100	1200	1300	4600
TOPLAM	12000	14200	15620	17172	18863	77855

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÜST KURUL VE EKİBİ İMZA LİSTESİ

Üst Kurul Bilgileri		İMZA
Adı Soyadı	Unvanı	
Şemsi ÜNLÜER	Okul Müdürü	
Mahsun AHMETOĞLU	Öğretmen	
Sözer ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	

Ekip Bilgileri		İMZA
Adı Soyadı	Unvanı	
Ergül YAĞCI	Öğretmen	
Özlem ÖZTÜRK	Okul Personeli	
Talip BİRDAL	Gönüllü Veli	